

## ПРИКАЗ

« 03 » мая 2024 г.

№ 97-МД

### Об организации оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 учебного года

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать:

#### **Промежуточную оценку индивидуального развития дошкольников**

**1.1.** Провести в срок с 13 по 20 мая 2024 года в ДОУ оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 уч.года:

- оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам – методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной;

- оценка освоения задач развития ООП ДОУ (основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, «Путь к познанию» / Р.К. Шаехова;

- нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым;

- оценка физических качеств: 1) Муравьев В. А., Назарова Н. Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. 2) Экспресс-анализ детской деятельности (методические основы). Под редакцией О.А. Сафоновой;

- диагностика развития детей по плаванию с помощью контрольных 19 упражнений по методике Т.И. Казаковцевой.

Ответственные: старший воспитатель, педагоги ДОУ.

#### **Итоговую оценку индивидуального развития дошкольников**

**1.2.** Провести в срок с 13 по 20 мая 2024 года в ДОУ итоговую оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы.

2. В срок до 24 мая предоставить результаты диагностики на диагностических листах и в форме аналитических справок с отслеживанием динамики.

Ответственные: педагоги ДОУ.

3. В срок до 27 мая подготовить аналитическую справку по итогам диагностики.

Ответственные: Веневитина Е.А., ст.воспитатель.

4. Обсудить итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на итоговом педагогическом совете № 5.

Ответственные: Ахметшина Н.М., Веневитина Е.А.

6. Общее руководство и контроль оставляю за собой.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республика Татарстан**

**Аналитическая справка  
по результатам оценки индивидуального развития детей дошкольного  
возраста на конец 2023-2024 учебного года**

**от 21. 05. 2024 г.**

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, в соответствии с приказом по ДОУ от 03.05.2024 г. № 97-МД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 13 по 20 мая 2024 года воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

**Цель:** оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

**Задачи:**

1) индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и, в случае необходимости, профессиональная коррекция особенностей его развития);

2) оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей проводилась с учётом основных принципов: комплексность, непрерывность, диагностичность (наличие критериев), уровневость, доступность результатов для родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов (непосредственно работающих с ребенком), обобщенной информации для различных групп потребителей (педагогический совет ДОУ, экспертные комиссии, Управление образования)

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводилась планомерно в течение года. В процессе реализации задач развития воспитатели ежемесячно фиксировали уровень освоения этих задач и заносили полученные данные в дневник индивидуального сопровождения ребенка.

Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития, были использованы: наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности. Педагоги самостоятельно осуществляли выбор методов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Методологической основой педагогической диагностики явилось:

- оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам – методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной;

- оценка освоения задач развития ОП ДОУ, «Путь к познанию» / Р.К. Шаехова;

- нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновой;

- оценка физических качеств: 1) Муравьев В. А., Назарова Н. Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. 2) Экспресс-анализ детской деятельности (методические основы). Под редакцией О.А. Сафоновой;

- диагностика развития детей по плаванию с помощью контрольных 19 упражнений по методике Т.И. Казаковцевой

Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах в форме аналитических справок с отслеживанием динамики, формулировали причины успехов или неудач, намечая пути коррекции

Результаты оценки индивидуального развития в части сформированности целевых ориентиров и уровня освоения образовательных областей на конец 2023-2024 учебного года по

группам представлены в нижеследующих таблицах:

**В результате анализа полученных результатов установлено:**

1. Промежуточные результаты в первой младшей группе «Светлячки»

**Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)**

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 21</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 87 %</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>87</b>

**Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)**

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод:</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 77 %</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>77</b>

Итого по группе:

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 20</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 83 %</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>83</b>

2. Промежуточные результаты во второй младшей группе «Лучики»

**Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)**

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 19</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 91 %</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>91</b>

**Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)**

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 17</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 83 %</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>83</b>

Итого по группе:

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 18</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 86 %</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>86</b>

3. Промежуточные результаты в средней группе «Фантазёры»

**Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)**

Всего детей - 26	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 24</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 92 %</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>92</b>

**Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)**

Всего детей - 26	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 24</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 92 %</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>92</b>

Итого по группе:

Всего детей - 26	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 24</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 92 %</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>92</b>

4. Промежуточные результаты в старшей группе «Радуга»



### Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 121</b>	61	45	60	45	14	10	121	<b>90</b>
<b>Качество: 90%</b>								

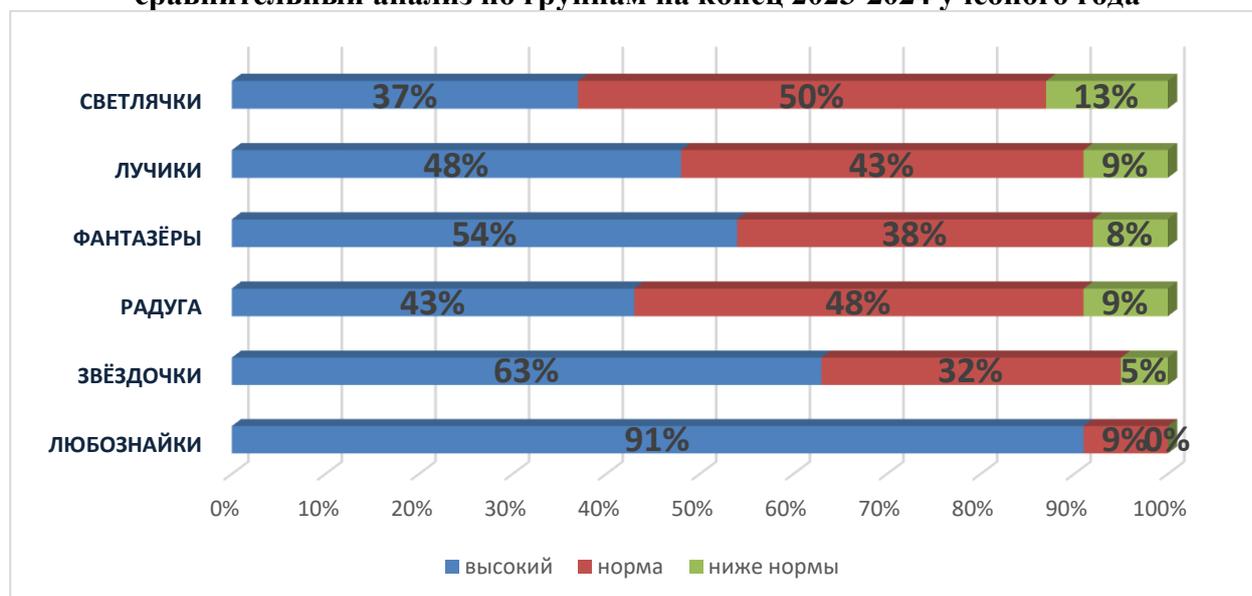
### Итого по ДООУ:

Всего детей -135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 123</b>	68	51	55	41	12	8	123	<b>92</b>
<b>Качество: 92%</b>								

Таким образом, результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 уч. года (освоение задач ОП) показали в основном достаточный уровень (качество освоения образовательной программы воспитанниками ДООУ на конец 2023-2024 учебного года достигло 90 % - устойчивый стабильный результат, неизменный с 2021-2022 учебного года).

Итоговые результаты диагностики свидетельствуют об устойчивом показателе качества освоения образовательной программы по сравнению с прошлым годом. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении образовательной программы ДООУ, в развитии социальных и психологических характеристик возможных достижений детей на этапе завершения уровня ДО, формирующиеся на основе образовательных областей (целевых ориентиров).

### Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках достижения детьми ДООУ целевых ориентиров: сравнительный анализ по группам на конец 2023-2024 учебного года

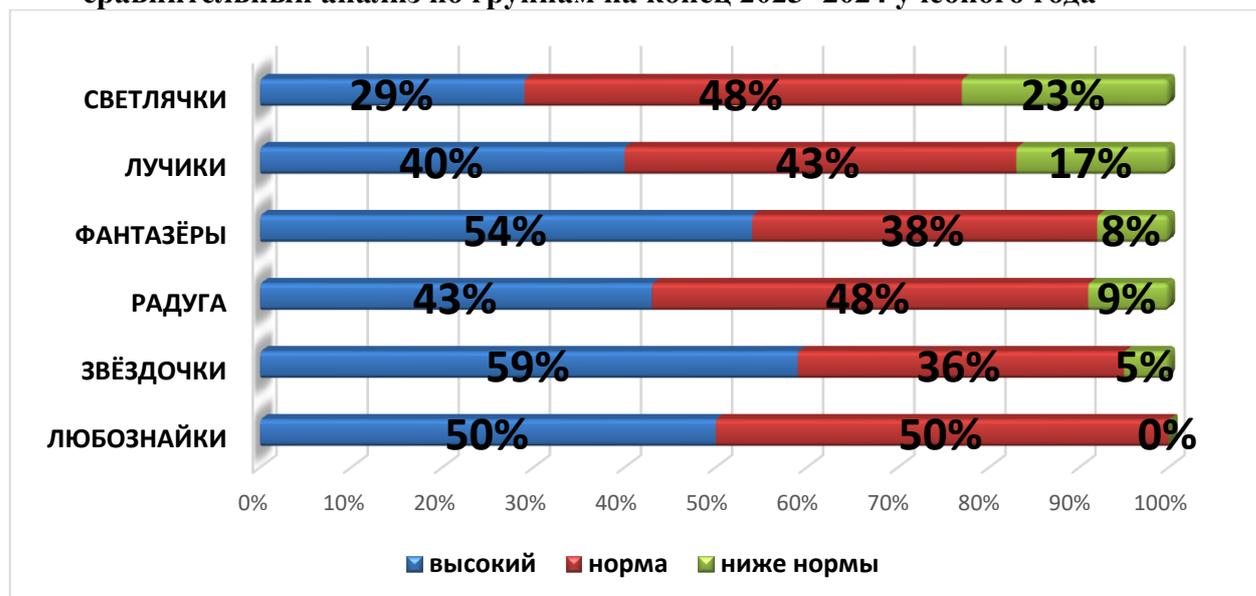


Анализ оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 уч. года (целевые ориентиры) показал. Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДООУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы и выше нормы.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДООУ целевых ориентиров в основном на достаточном уровне, при незначительном повышении качественных показателей по сравнению с прошлым учебным годом (качество достижения воспитанников целевых ориентиров на конец 2023-2024 учебного года достигло 93%, что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году) (результаты представлены в таблице).

## Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ОП ДОУ:

сравнительный анализ по группам на конец 2023 -2024 учебного года



Анализ оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ОП ДОУ на конец 2023-2024 уч. года (образовательные области) показали в основном высокий уровень в подготовительной к школе, старшей №2 и средней группах.

Анализ мониторинга по освоению задач развития ОП показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ в основном на достаточном уровне, что говорит об устойчивом показателе качества освоения образовательной программы по сравнению с прошлым годом. Полученные результаты говорят об отсутствии динамики в усвоении образовательной программы ДОУ.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом на конец учебного года по образовательным областям и в рамках достижения детьми ДОУ целевых ориентиров являются удовлетворительными.

## Анализ оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ОП ДОУ на конец 2023-2024 уч. года

(образовательные области)

ОО «Познавательное развитие»

Группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 младшая «Светлячки»	7	29%	13	54%	4	17%	20	83%
2 младшая группа «Лучики»	9	43%	8	38%	4	19%	17	81%
Средняя группа «Фантазёры»	10	38%	15	58%	1	4%	25	96%
Старшая группа «Радуга»	9	40%	9	45%	3	15%	18	85%
Старшая группа «Звёздочки»	11	50%	9	40%	2	10%	19	90%
Подготовительная к школе группа «Любознайки»	9	41%	13	59%	0	0%	22	100%



### Итого по ОО «Познавательное развитие»

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 121</b>	55	40	67	50	14	10	121	<b>90%</b>
<b>Качество: 90%</b>								

**Вывод:** анализируя итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ОП ДОУ по ОО «Познавательное развитие» можно сделать вывод, что программный материал усвоили **90 % детей** (среди которых 40% детей имеют знания выше нормы), в стадии формирования у 10 % детей.

### ОО «Речевое развитие»

Группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
1 младшая «Светлячки»	6	25%	7	29%	11	46%	13	<b>54%</b>
2 младшая группа «Лучики»	5	24%	12	57%	4	19%	17	<b>81%</b>
Средняя группа «Фантазёры»	14	54%	7	27%	5	19%	21	<b>81%</b>
Старшая группа «Радуга»	8	40%	10	50%	2	10%	18	<b>90%</b>
Старшая группа «Звёздочки»	11	50%	9	40%	2	10%	20	<b>90%</b>
Подготовительная к школе группа «Любознайки»	16	73%	6	27%	0	0	22	<b>100%</b>



### Итого по ОО «Речевое развитие»

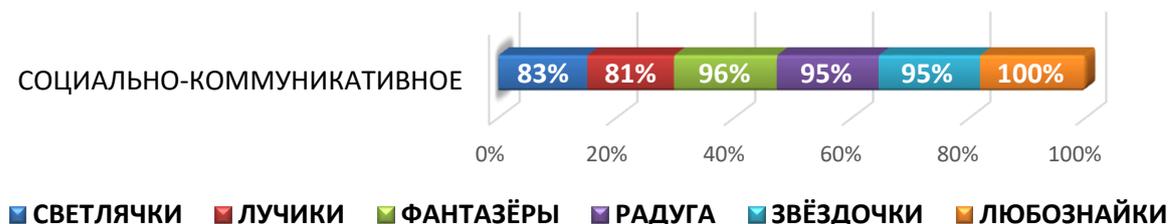
Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 111</b>	60	44%	51	38%	24	18%	111	<b>82%</b>
<b>Качество: 82%</b>								

**Вывод:** анализируя итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ОП ДОУ по ОО «Речевое развитие» можно сделать вывод, что программный материал усвоили **82% детей** (среди которых 44% детей имеют знания выше нормы), в стадии формирования у 18 % детей.

### ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
1 младшая «Светлячки»	7	29%	13	54%	4	17%	20	<b>83%</b>
2 младшая группа «Лучики»	9	43%	8	38%	4	19%	17	<b>81%</b>
Средняя группа «Фантазёры»	15	58%	10	38%	1	4%	25	<b>96%</b>
Старшая группа «Радуга»	8	40%	11	55%	1	5%	19	<b>95%</b>
Старшая группа «Звёздочки»	14	63%	7	32%	1	5%	21	<b>95%</b>
Подготовительная к школе группа «Любознайки»	13	59%	9	41%	0	0	22	<b>100%</b>

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ



**Итого по ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 124</b>	66	49%	58	43%	11	8%	124	<b>92%</b>
<b>Качество: 92%</b>								

**Вывод:** анализируя итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ОП ДОУ по ОО «Социально-коммуникативное развитие» можно сделать вывод, что программный материал усвоили **92% детей** (среди которых 49% детей имеют знания выше нормы), в стадии формирования у 8 % детей.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
1 младшая «Светлячки»	8	33%	12	50%	4	17%	20	<b>83%</b>
2 младшая группа «Лучики»	9	43%	10	48%	2	10%	19	<b>90%</b>
Средняя группа «Фантазёры»	15	58%	10	38%	1	4%	25	<b>96%</b>
Старшая группа «Радуга»	10	50%	9	45%	1	5%	19	<b>95%</b>
Старшая группа «Звёздочки»	13	59%	8	36%	1	5%	21	<b>95%</b>
Подготовительная к школе группа «Любознайки»	10	45%	12	55%	0	0	22	<b>100%</b>

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



**Итого по ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 126</b>	65	48%	61	45%	9	7%	126	<b>93%</b>
<b>Качество: 93%</b>								

**Вывод:** анализируя итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ОП ДОУ по ОО «Художественно-эстетическое развитие» можно сделать вывод, что программный материал усвоили **93% детей** (среди которых 48% детей имеют знания выше нормы), в стадии формирования у 7 % детей.

**ОО «Физическое развитие»**

Группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
1 младшая «Светлячки»	7	29%	12	50%	5	23%	19	<b>79%</b>
2 младшая группа «Лучики»	9	43%	8	38%	4	19%	17	<b>81%</b>
Средняя группа «Фантазёры»	16	61%	9	35%	1	4%	25	<b>96%</b>
Старшая группа «Радуга»	9	45%	9	45%	2	10%	18	<b>90%</b>
Старшая группа «Звёздочки»	15	68%	7	32%	0	0	22	<b>100%</b>
Подготовительная к школе группа «Любознайки»	9	41%	13	59%	0	0	22	<b>100%</b>



### Итого по ОО «Физическое развитие»

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 123</b>	65	48%	58	43%	12	9%	123	<b>91%</b>

**Вывод:** анализируя итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ОП ДОУ по ОО «Физическое развитие» можно сделать вывод, что программный материал усвоили **91%** детей (среди которых 48% детей имеют знания выше нормы), в стадии формирования у 9 % детей.

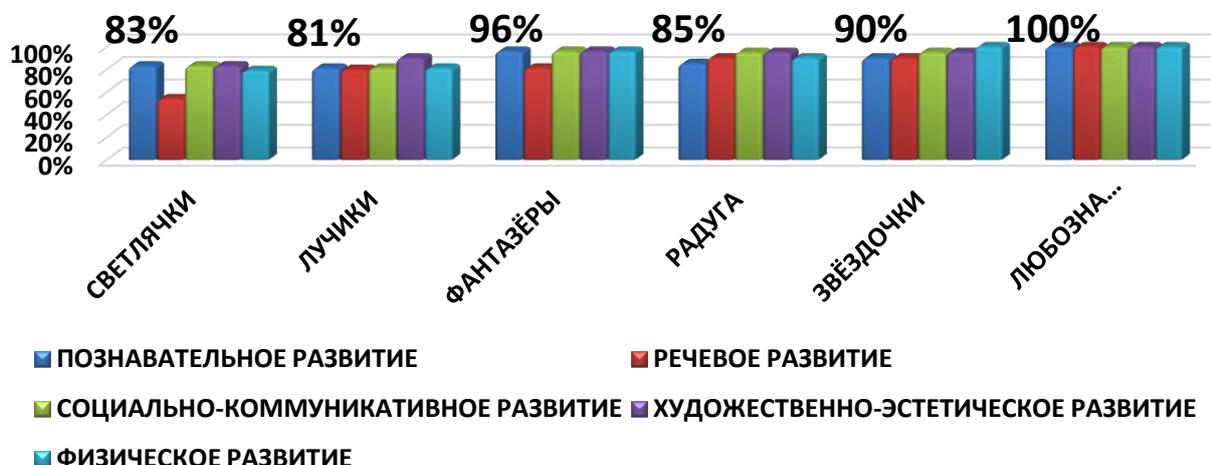
### Итого по ДОУ по образовательным областям

группы	Образовательные области					Итого по группе
	ПР	РР	СКР	ХЭР	ФР	
1 младшая «Светлячки»	83%	54%	83%	83%	79%	77%
2 младшая группа «Лучики»	81%	80%	81%	90%	81%	83%
Средняя группа «Фантазёры»	96%	81%	96%	96%	96%	92%
Старшая группа «Радуга»	85%	90%	95%	95%	90%	91%
Старшая группа «Звёздочки»	90%	90%	95%	95%	100%	95%
Подготовительная к школе группа «Любознайки»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>90%</b>	<b>82%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** анализируя итоги оценки индивидуального развития можно сделать вывод, что программный материал усвоили 90% детей, в стадии формирования 10%.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательную область «Речевое развитие». Выше показатель в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

### Сравнительный анализ по группам на конец 2023 -2024 учебного года



**Сравнительный анализ по итогам оценки индивидуального развития  
за 2016-2024 учебные года**

**Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)**

**На конец 2016-2017 учебного года**

Всего детей - 120	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 94,2%</b>	45	37,5	68	56,7	7	5,8	113	94,2

**На конец 2017-2018 года:**

Всего детей - 145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 93%</b>	54	37%	81	56%	10	7%	135	93%

**На конец 2018-2019 года:**

Всего детей - 144	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 93%</b>	74	51%	60	42%	10	7%	134	93

**На конец 2019-2020 года**

Всего детей - 139	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 94%</b>	64	46%	66	48%	9	6%	137	94%

**На конец 2020-2021 года**

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 95%</b>	59	42	75	53	8	5	134	95

**На конец 2021-2022 года**

Всего детей - 145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 90%</b>	66	45%	66	45%	13	10%	132	90%

**На конец 2022-2023 года**

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 130	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 91%</b>	77	54%	53	37%	12	9%	130	91%

**На конец 2023-2024 года**

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 125	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 93%</b>	75	56	50	37	10	7	125	93%

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры) по сравнению с прошлыми учебными годами показала стабильный результат при положительной динамике в 1%.

**Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)**

**На конец 2016-2017 года**

Всего детей - 120	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 94,2%</b>	43	35,8	70	58,4	7	5,8	113	94,2

**На конец 2017-2018 года**

Всего детей - 145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 91%</b>	35	24%	97	67%	13	9%	132	91%

#### На конец 2018-2019 года

Всего детей - 144	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 94%</b>	38	27%	97	67%	9	6%	135	94%

#### На конец 2019-2020 года

Всего детей - 139	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 93%</b>	71	49%	56	44%	10	7%	127	93%

#### На конец 2020-2021 года

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 92%</b>	55	39	75	53	12	8	130	92

#### На конец 2021-2022 года

Всего детей - 14	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 90%</b>	63	42%	69	48%	13	10%	132	90%

#### На конец 2022-2023 год

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 127	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 90%</b>	72	51	55	39	15	10	127	90

#### На конец 2023-2024 года

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 121	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 90%</b>	61	45	60	45	14	10	121	90%

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс) по сравнению с прошлыми учебными годами выявила отсутствие динамики.

### **Итоги мониторинга на конец года по ДОУ:**

#### На конец 2016-2017 года

Всего детей - 120	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 94,2%</b>	44	36,7%	69	57,5%	7	5,8%	113	94,2%

#### На конец 2017-2018 года

Всего детей - 145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 92%</b>	45	31%	89	61%	12	8%	133	92%

#### На конец 2018-2019 года

Всего детей - 144	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 93%</b>	51	35%	83	58%	10	7%	134	93%

#### На конец 2019-2020 года

Всего детей - 139	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

<b>Качество: 94%</b>	<b>68</b>	<b>48%</b>	<b>62</b>	<b>46%</b>	<b>9</b>	<b>6%</b>	<b>130</b>	<b>94%</b>
----------------------	-----------	------------	-----------	------------	----------	-----------	------------	------------

### На конец 2020-2021 года

Всего детей -142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод:</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 93%</b>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>53%</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>132</b>	<b>93%</b>

### конец 2021-2022 года

Всего детей -145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод:</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 90%</b>	<b>65</b>	<b>44%</b>	<b>68</b>	<b>46%</b>	<b>13</b>	<b>10%</b>	<b>132</b>	<b>90%</b>

### конец 2022-2023 год

Всего детей -142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 129</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 90%</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>129</b>	<b>91%</b>

### конец 2023-2024 год

Всего детей -135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
<b>Вывод: 123</b>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 92%</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>92%</b>

В общем, оценка индивидуального развития воспитанников ДОУ по сравнению с прошлыми учебными годами выявила положительную динамику в 1%.

### Сравнительный анализ развития воспитанников ДОУ:

Учебные года	Мониторинг целевых ориентиров (качество)		Мониторинг образовательного процесса (качество)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	113	94%	113	94%
2017-2018	135	93%	132	91%
2018-2019	134	93%	135	94%
2019-2020	130	94%	129	93%
2020-2021	134	95%	130	92%
2021-2022	145	90%	145	90%
2022-2023	142	91%	142	90%
2023-2024	135	93%	135	90%

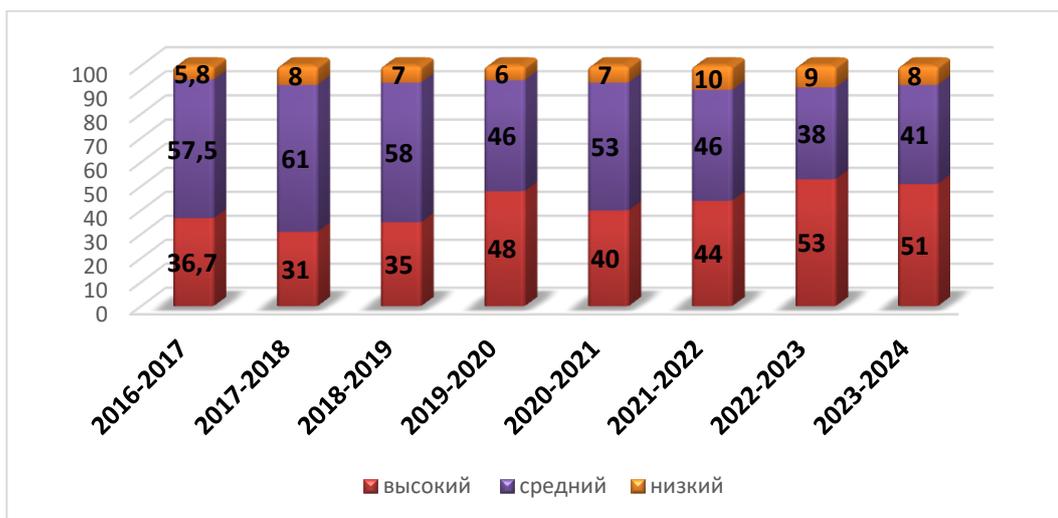
### Динамика в течение 2016-2024 учебных лет:



- развитие целевых ориентиров – положительный показатель за последний год – повышение на 2%; положительная динамика за последние 3 года в 3%.

- оценка индивидуального развития (образовательный процесс) отсутствие динамики по сравнению с прошлым годом, стабильные показатели (без изменений) за последние 3 года.

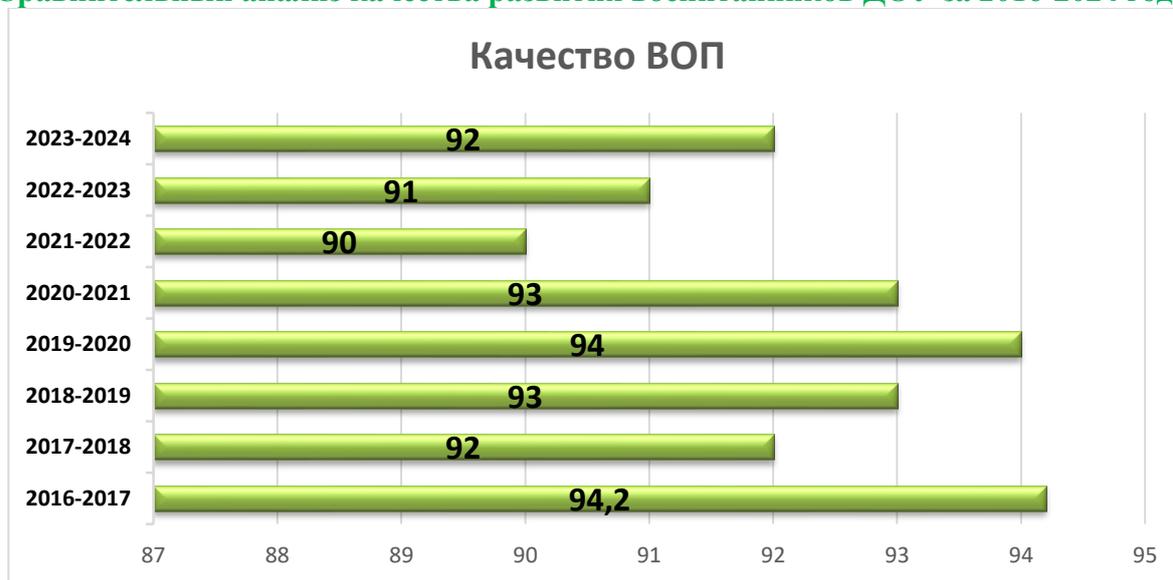
### Сравнительный анализ развития воспитанников ДОУ за 2016-2024 года:



По сравнению с прошлым учебным годом низкий показатель уменьшился на 1 %, и составил 8 % (12 ч. от общего количества воспитанников ДОУ (135 ч.)). На 2 % уменьшилось количество детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Положительная динамика средних показателей составила 3 %.

Вывод: результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 уч.года показывают стабильные результаты, но при небольшой динамике (в общем на 1% по сравнению с прошлым учебным годом) в качестве эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

### Сравнительный анализ качества развития воспитанников ДОУ за 2016-2024 года:



#### Аналитическая справка по результатам оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 учебного года специалистов ДОУ

1. ОО «Физическое развитие» (физическая культура, плавание)  
Инструктор по физической культуре и плаванию Хакова А.Н.

- сводня таблица результатов по разделу «Физическая культура»
- сравнительная таблица за 2018-2024 учебные года
- сводная таблица результатов по разделу «Плавание»

## 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)

Музыкальный руководитель Веневитина Е.А.

- сводня таблица результатов по разделу «Музыка»
- сравнительная таблица за 2018-2024 учебные года

## 3. ОО «Речевое развитие» (обучение татарскому языку)

Воспитатель по обучению татарскому языку Краснова А.Р.

- сводня таблица результатов по разделу «обучение татарскому языку»
- сравнительная таблица за 2018-2024 учебные года

## 1. ОО «Физическое развитие» (физическая культура, плавание)

**Цель:** Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

### Диагностический инструментарий:

- программные требования парциальной программы физического развития детей 3–7 лет О.В. Бережнова, В.В. Бойко "Малыши-крепьши"
- рекомендации Н.А. Ноткиной, Л.И. Казьминой, Н.Н. Бойнович в пособии «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста».
- диагностические тестовые задания в соответствии возрастными и гендерными особенностями детей 3-7 лет по программе Л.И. Пензулаевой «Физическая культура»
- Общероссийская система мониторинга физического развития детей (утверждено Постановлением Правительства Р.Ф. 29.12. 2001 г. №916)

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура» на КОНЕЦ 2023-2024 учебного года по выполнению требований ОП ДОУ

Группа уровни	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (21 ч.)	15	72	6	28	0	0	100%
СРЕДНЯЯ ГРУППА (26 ч.)	18	69	7	27	1	4	96%
СТАРШАЯ ГРУППА №1 (20 ч.)	14	70	6	30	0	0	100%
СТАРШАЯ ГРУППА №2 (22 ч.)	14	64	8	36	0	0	100%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (24 ч.)	18	75	6	25	0	0	100%
<b>ИТОГО по ДОУ (113 ч.)</b>	<b>79</b>	<b>70</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>

**Сравнительный анализ по итогам оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура» за 2018 -2024 учебные года**

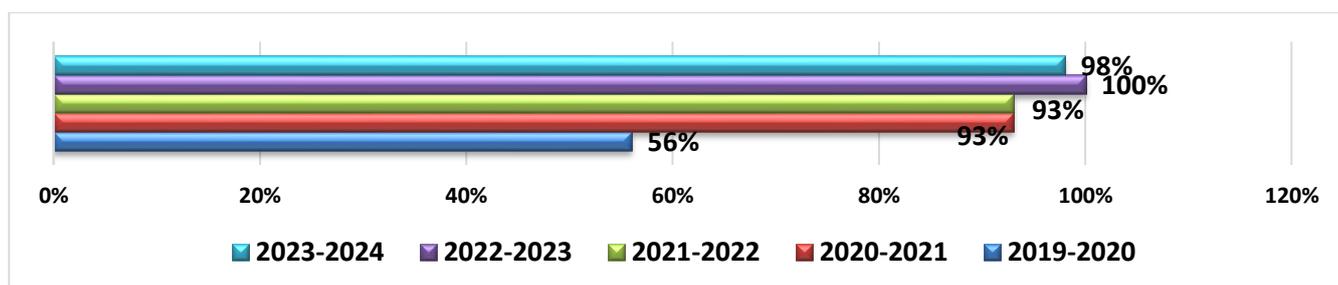
Направления развития ребёнка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2018-2019 год	24	17%	108	75%	12	8%	92%
2019-2020 год	25	21%	88	73%	8	6%	94%
2020-2021 год	77	62%	44	37%	1	1%	99%



ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (21 ч.)	12	57	8	38	1	4	96%
СРЕДНЯЯ ГРУППА (26 ч.)	15	58	10	38	1	4	96%
СТАРШАЯ ГРУППА №1 (17 ч.)	11	65	6	35	0	0	100%
СТАРШАЯ ГРУППА №2 (18 ч.)	7	39	11	61	0	0	100
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (21 ч.)	10	48	11	52	0	0	100%
<b>ИТОГО по ДОУ (103ч.)</b>	<b>55</b>	<b>53%</b>	<b>46</b>	<b>45%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>

**Сравнительный анализ по итогам оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Плавание» за 2018 -2024 учебные года**

Направления развития ребёнка	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
<b>2019-2020 год</b>	<b>0%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>
<b>2020-2021 год</b>	<b>40%</b>	<b>53 %</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>
<b>2021-2022 год</b>	<b>42%</b>	<b>51%</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>
<b>2022-2023 год</b>	<b>49%</b>	<b>61%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>2023-2024 год</b>	<b>53%</b>	<b>45%</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>



Вывод: полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала у детей дошкольного возраста на достаточном уровне.

Лучшие показатели являются у детей старших, подготовительной к школе группах – 100% (по высоким результатам оценки индивидуального развития). Детей, имеющих низкие показатели – 2% (2 ребёнка второй младшей и средней групп).

По сравнению с прошлым годом низкий показатель увеличился на 2%, и составляет 2% (2 ребёнка от общего количества детей). Повзрослел процент детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Положительная динамика составила 4 % при уменьшении средних показателей на 16%.

Повышению высокого уровня, снижению среднего, повышения низкого уровня способствовало определение западающих разделов программного материала «лежание на спине», «скольжение на спине», «выдох в воду» и определение их причин, недостаточное использование вспомогательного оборудования для обучения «кроль на спине», затруднение выполнения выдоха в воду при плавании кроль на груди.

Исходя из поставленных задач, дети среднего дошкольного возраста научились свободно передвигаться в воде, не бояться брызг, делать энергичный выдох в воду, пускать пузыри, опускать лицо в воду с открытыми глазами. Многие дети научились лежать на воде. Труднее далось обучение доставанию предметов со дна из-за боязни некоторых детей полностью погрузить голову в воду. По старшему дошкольному возрасту все поставленные задачи были выполнены. Дети освоили упражнение «Поплавок», «Звезда», «Звезда на спине»- на плавучесть тела; скольжение на воде с работой и без работы ног; скольжение на спине, сложнее всего давалось плавание на спине

В подготовительной группе дети научились держаться на воде свободно, скользить с разным положением рук, согласованной работе рук, ног и дыхания. Также дети освоили плавание способом «Кроль на груди» на задержке дыхания и «Выдох в воду».

Для улучшения усвоения программного материала планируется:

- индивидуальная работа;
- консультирование с родителями по коррекции плавательных умений;
- разработан индивидуальный план по преодолению чувства боязни воды воспитанников, приобретены плавательные средства (подвижная опора, максимально использовалось специально подобранное вспомогательное оборудование и упражнения на развитие плавания в кроль на спине, подобраны упражнения на выполнение «вдох-выдох» сериями. Причиной низкого уровня также являлось боязнь воды при обучении плаванию, дети отвлекались и плохо усваивали материал. Для решения этой проблемы были разработаны дополнительные мероприятия на закрепление правил безопасного поведения на воде.

## 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)

**Цель:** изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры

**Диагностический инструментарий:**

- программные требования ОП ДОУ по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)
- программные требования парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой и И.Новоскольцевой

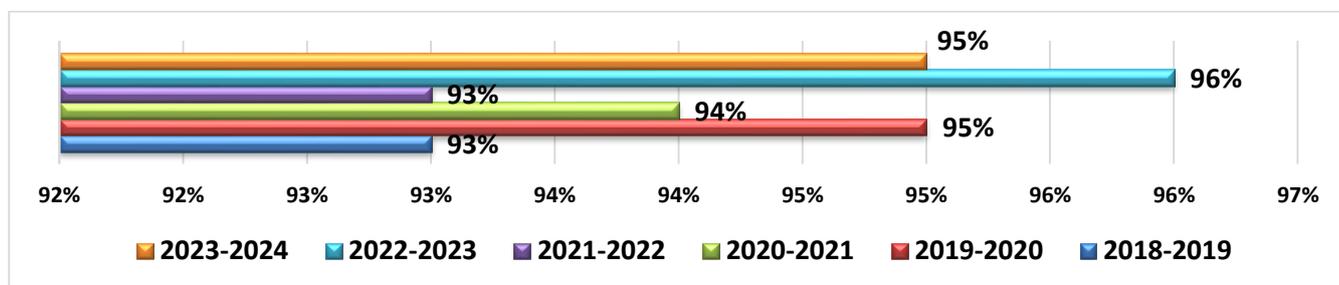
### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

**оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка» на КОНЕЦ 2023-2024 учебного года по выполнению требований ООП ДОУ**

группа	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Качество в %
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
2 младшая группа (21 ч.)	10	48%	8	38%	3	14%	86%
Средняя группа (26)	11	42%	13	50%	2	8%	92%
Старшая группа 1(20)	10	50%	10	50%	-	-	100%
Старшая группа 2 (22)	8	36%	14	64%	-	-	100%
Подготовительная (22)	10	45	12	55	-	-	100%
итого	49	44%	57	52%	5	5%	95%

**Сравнительный анализ по итогам оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка» за 2018 -2024 учебные года**

Направления развития ребёнка	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
2018-2019 год	33%	60%	7%	93%
2019-2020 год	30%	65%	5%	95%
2020-2021 год	30%	64%	6%	94%
2021-2022 год	31%	62%	7%	93%
2022-2023 год	36%	60%	4%	96%
2023-2024 год	44%	52%	5%	95%



В мониторинге приняло участие 111 воспитанников со второй младшей по подготовительную к школе группы. Дети 1 младшей группы не диагностируются. По программе «Ладушки» диагностика в данной группе не предусмотрена.

По сравнению с прошлым годом низкий показатель увеличился на 1%, и составил 5% (5 ч. от общего количества воспитанников ДОУ). Увеличился процент детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Положительная динамика составила 8 % при уменьшении средних показателей на 8%. В целом, сравнительный анализ оценки индивидуального развития показал небольшую отрицательную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Качество освоения программы музыкального развития понизилось на 1% (с 96% до 95%).

Высокие результаты отмечены в разделе «Пение», «Игра на детских музыкальных инструментах». Ниже результаты в разделе «Восприятие музыки», «Музыкально-ритмические движения». Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работой с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности, а также тесного взаимодействия с воспитателями групп.

Пути решения для улучшения усвоения программного материала:

1. Продолжать вести работу по развитию умений и навыков воспитанников. Особое внимание уделять разделу «Музыкально-ритмические движения», «Восприятие музыки».
2. Усилить работу по развитию творческих способностей детей в танцевальной, песенной и театральной деятельности
3. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Слушание» и по проекту «Классическая музыка в детском саду», внести соответствующие пункты работы по этим разделам в перспективный план на следующий год.
4. Усилить индивидуальную работу с детьми с признаками одарённости.

### 3. ОО «Речевое развитие» (обучение татарскому языку)

**Цель:** выявить уровень знаний татарского языка у детей 4-7 лет.

**Методическое обеспечение:**

- методическое пособие по УМК «Говорим по-татарски»;
- тестовые задания по диагностике, разработанные творческой группой, интерактивные игры.

#### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

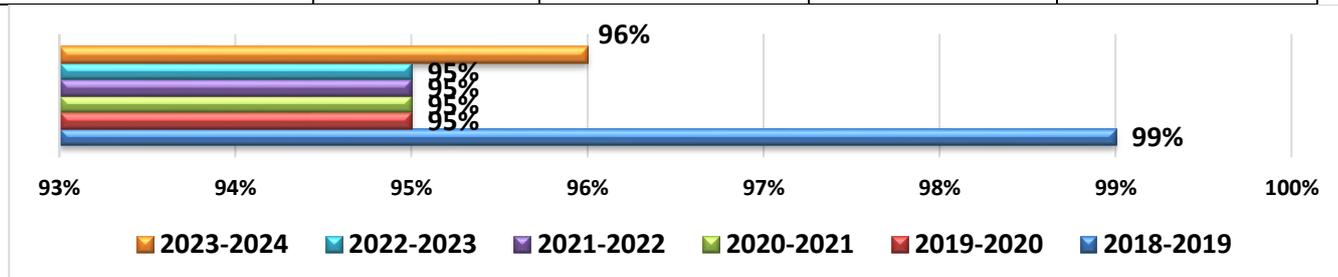
оценки индивидуального развития детей по выявлению уровня освоения детей УМК по обучению дошкольников татарскому языку

**на КОНЕЦ 2023-2024 учебного года по выполнению требований ООП ДОУ**

Направления развития ребёнка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
СРЕДНЯЯ ГРУППА №1 (26 ч.)	4	16	20	77	2	7	93%
СТАРШАЯ ГРУППА №1 (20 ч.)	5	25	14	70	1	5	95%
СТАРШАЯ ГРУППА №2 (22 ч.)	5	25	16	73	1	4	96%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (22 ч.)	5	23	17	77	-	-	100%
<b>ИТОГО по ДОУ</b>	<b>21 %</b>		<b>75 %</b>		<b>4%</b>		<b>96%</b>

**Сравнительный анализ по итогам оценки индивидуального развития детей по выявлению уровня освоения детей УМК по обучению дошкольников татарскому языку за 2018 -2024 учебные года**

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
2018-2019 год	42%	57%	1%	99%
2019-2020 год	15%	80%	5%	95%
2020-2021 год	16%	79%	5%	95%
2021-2022 год	23%	72%	5%	95%
2022-2023 год	24%	71%	5%	95%
2023-2024 год	21%	75%	4%	96%



Сравнительный анализ педагогической диагностики по обучению татарскому языку за 2018-2024 уч.г.г. показывает стабильные результаты развития детей в ДОУ по усвоению программного материала УМК по обучению татарскому языку с детьми 4-7 лет с положительной динамикой.

Полученные результаты оценки индивидуального развития детей по выявлению уровня освоения детей УМК по обучению дошкольников татарскому языку позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала у детей дошкольного возраста остаётся на достаточно высоком уровне 96%.

Рекомендации:

1. продолжать работу по реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам.
2. продолжить работу с детьми в целях повышения результативности.
3. ежемесячно организовывать с педагогами консультации по реализации УМК с целью совершенствования коммуникативных навыков воспитателей (не только русскоязычных) на татарском языке
4. индивидуально консультировать родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речью
5. продолжать использование рабочих тетрадей, способствующих поддержанию интереса к занятиям, усвоению лексики татарского языка и закреплению речевого материала

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 уч. года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

**Рекомендовать:**

1. Воспитателям всех групп и специалистам:
  - 1.1. Продолжать работу по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования целевых ориентиров дошкольников.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги.

1.2. При планировании воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год учитывать результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги.

1.3. Осуществлять вовлечение родителей в работу по развитию воспитанников.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги.

1.4. Осуществлять дифференцированный подход через построение индивидуальной образовательной траектории и необходимой профессиональной коррекции особенностей развития детей (показавшие как низкий, так и высокий результаты)

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги.

1.5. Оптимизировать работу с подгруппой детей по выявленным проблемным и успешным направлениям развития (образовательным областям)

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги.

2. Старшему воспитателю:

2.1. Проанализировать итоги индивидуального развития детей ДОУ, составить образец аналитической справки для воспитателей групп по выявлению и фиксации как индивидуальной, так и групповой работы с детьми по всем направлениям развития.

Справку подготовил: Веневитина Е.А., ст. воспитатель

## ПРИКАЗ

« 21 » мая 2024 г.

№ 101-МД

### О результатах мониторинга качества освоения ООП ДОУ на конец 2023-2024 учебного года

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, в соответствии с приказом по ДОУ от 03.05.2024 г. № 97-МД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 13 по 20 мая 2024 года воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

**Цель:** оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

На основании вышеизложенного и в соответствии с итоговой аналитической справкой от 21.05.2024 г.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу педагогов ДОУ удовлетворительной.

2. Утвердить следующие результаты по ДОУ:

##### Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 125</b>								
<b>Качество: 93%</b>	75	56	50	37	10	7	125	93

##### Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 121</b>								
<b>Качество: 90%</b>	61	45	60	45	14	10	121	90

##### Итого по ДОУ:

Всего детей - 135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод: 123</b>								
<b>Качество: 92%</b>	68	51	55	41	12	8	123	92

3. Обозначить качество освоения ООП ДОУ – 92 % – как удовлетворительное.

4. Определить положительную динамику по сравнению с прошлым годом (90%).

5. Признать, что воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на удовлетворительном уровне.

6. Рекомендовать воспитателям всех групп и специалистам:

6.1. продолжать работу по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования целевых ориентиров дошкольников.

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

6.2. при планировании воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год учитывать результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

6.3. Осуществлять вовлечение родителей в работу по развитию воспитанников.

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

6.4. Осуществлять дифференцированный подход через построение индивидуальной образовательной траектории и необходимой профессиональной коррекции особенностей развития детей (показавшие как низкий, так и высокий результаты)

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

6.5. Оптимизировать работу с подгруппой детей по выявленным проблемным и успешным направлениям развития (образовательным областям)

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

7. Рекомендовать старшему воспитателю:

7.1. Проанализировать итоги индивидуального развития детей ДОУ, составить образец аналитической справки для воспитателей групп по выявлению и фиксации как индивидуальной, так и групповой работы с детьми по всем направлениям развития.

8. Контроль возложить на Е.А. Веневитину, ст.воспитателя.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 10»

Н.М. Ахметшина